

**Título:** Vigilância em Saúde do Trabalhador na Construção Civil: ações educativas e formação de multiplicadores

**Introdução:** Dados do Sistema de Vigilância em Acidente de Trabalho de 2003/05 mostraram a Construção Civil como um dos ramos de atividade com maior incidência de acidente de trabalho no município de Piracicaba. O setor é marcado pela precarização das relações de trabalho, representada pela terceirização, fragilidade dos vínculos de emprego, baixos salários, grande rotatividade da mão de obra, a maioria oriunda da zona rural, com baixa escolaridade. O trabalho realiza-se em períodos curtos, de modo itinerante, o que dificulta a implantação de medidas preventivas e ações de vigilância em saúde. A necessidade de desenvolver métodos que considerem a cultura e organização do setor motivou a proposição de pesquisa em Políticas Públicas (FAPESP 06/51684-3) em parceria com o CEREST/Piracicaba. **Objetivos:** Aprimorar conhecimentos sobre organização do trabalho no setor para subsidiar ações de prevenção com base em formação de multiplicadores norteadas pela Promoção da Saúde. **Metodologia:** Trabalho em equipe multidisciplinar; rodadas de negociação com atores sociais envolvidos na temática; Análise Coletiva de Trabalho; Análise Ergonômica do Trabalho; parceria com o Grupo Educa do Instituto Tear Brasil para desenvolvimento de ações sócio-educativas. **Resultados:** Levantou-se a percepção dos trabalhadores sobre cargas de trabalho e riscos de AT. Diferente do senso comum, as narrativas mostraram que não é desconhecimento ou desobediência que os levam a desconsiderar as normas de segurança, mas sim as exigências da atividade, em relação à qualidade do trabalho e ao cumprimento dos prazos. Os achados subsidiaram a construção de material educativo – cartilhas/cartazes – e elaboração do curso de formação de multiplicadores, baseado na pedagogia transformadora. **Conclusão:** A metodologia utilizada avança para além da vigilância tradicional, pois permite conhecer a atividade real e os fatores que podem ocasionar o acidente. Indica também necessidade de transformar a organização do trabalho para prevenir AT. A educação popular surge enquanto mais uma forma de intervenção, processual, distinta das medidas fiscalizadoras tradicionais. As medidas sócio-educativas devem alcançar toda a sociedade e não apenas os trabalhadores de modo que as exigências da atividade na construção civil sejam conhecidas por quem demanda a construção, empreita a obra e contrata os trabalhadores.

**Autores:** Reginalice Cera da Silva  
Luis Eduardo Cobra Lacorte  
Gislaine C. O. Cerveny  
Mara Alice Conti Takahashi  
Fabio Rogério dos Santos  
Carmem Herrera Gonçalves  
Rodolfo Andrade Gouveia Vilela

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.